

| ÖKOISKOLA KRITÉRIUMRENDSZERE | | FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK | HATÁRIDŐ | FELELŐS | SIKERKRITÉRIUM |
|--|-------------------------------------|---|---------------------|--|--|
| A: ÁLTALÁNOS ELVÁRÁSOK | 1.a. | A tanulók és a pedagógusok környezettudatosságának mérése. | 2014. június | ÖKO munkacsoport | A mérés sikeres lebonyolítása. |
| Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása | 1.b. | Az iskola mindennapi műlödése. | folyamatos | Gazdasági vezető | Zavartalan működé. |
| | 1.c. | Az iskola rendezvényeinek, kirándulások környezeti hatásai. | folyamatos | ÖKO munkacsoport | Környezetvédelem. |
| | 2. | ÖKO munkaterv készítése. | 2013. szept. 30. | ÖKO munkacsoport | |
| Igényes környezet kialakítása | 3. | Az iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása. | folyamatos | Igazgató gazdasági vezető | Gondozott, harmónikus környezet. |
| | | Madáretetők javítása, újak kihelyezése, madáreleség készítése, pótlása. | | | |
| | | Sportpályák és udvarok karbantartása. | | | |
| | | Madárbarát-kert program - 2010-es projekt - folytatása | Folyamatosan télen. | Pattantyus Gabriella | |
| | | Iskola folyósóinak dekorálása: virágok, természetfotók, batikolással készült természeti képeket ábrázoló munkák, diákok munkái (rajzok, fotók, plakátok). Jeles napok, nemzeti ünnepeink, iskolai programok, aktuális kiállítások a galériában. | folyamatos | Igazgató, ÖKO munkacsoport, osztályfőnökök, DÖK | Igényes, az iskolai tanévre aktualizált környezet. |
| | | Osztályterem dekorálása az aktuálisításoknak megfelelően: nemzeti ünnepek, jeles napok, környezetvédelmi programok, természet szeretete | | | |
| | Civil szervezetekkel való kapcsolat | | ÖKO munkacsoport | Létrejött kapcsolatok. | |

| <u>ÖKOISKOLA KRITÉRIUMRENDSZERE</u> | <u>FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK</u> | <u>HATÁRIDŐ</u> | <u>FELELŐS</u> | <u>SIKERKRITÉRIUM</u> |
|---|---|------------------------------------|---|--|
| B: TANÍTÁS - TANULÁS: | 1.-2. Az iskola pedagógiai Programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: változatos pedagógiai módszerek, tanulásszervezési formák alkalmazása; a tantárgyakban a környezeti neveléssel kapcsolatos elemek jelenjenek meg; sikerkritériumok felállítása a minőségi munka érdekében. | | | Új ismeretek, kompetenciák. |
| Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit | 3. Épített és művészeti értékeink Újbudán - multimédiás versenyen való részvétel. | 2013. szeptemberétől folyamatosan. | Igazgató, Igazgató-helyettes, munkaközösségek, szakkörvezetők, ÖKO munkacsoport | Sikeres szereplés. |
| | 4. Kooperatív tanulásszervezés, differenciálás, projekt. | | | Új ismeretek, kompetenciák. |
| | 6. Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek: Erdei iskola, Szelektív hulladékgyűjtés, Takarítási világnap, Papírgyűjtés (ősszel és tavasszal), Állatok világnapja, Halloween, Kerület napja, Advent-Karácsony, Bütykölde, Víz világnapja, Újrapapír világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja, Fotótúra, Bocskai-nap, Táborok. | | | Sikeres megvalósítása a programoknak: közösségépítés, szakmai programok, szemléletformálás, új ismeretek nyújtása. |
| | 7. Természet tanulmányozása iskolán kívül, a szabadban: erdei iskola, tanulmányi kirándulás, túra alkalmával. | | | |
| | 9. "Természetbúvárok órája", Energiakaland | folyamatos | Öko munkacsoport | Sikeres bemutatók, szemléletformálás. |

| ÖKOISKOLA KRITÉRIUMRENDSZERE | FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK | HATÁRIDŐ | FELELŐS | SIKERKRITÉRIUM | |
|---|---------------------------------|--|------------------------------------|---|---|
| C: SZEMÉLYI FELTÉTELEK, BELSŐ KAPCSOLATOK: | 1.-2. | ÖKO munkacsoport működése, mely segíti és figyelemmel kíséri az iskola környezeti nevelési tevékenységeit. | 2013. szeptemberétől folyamatosan. | ÖKO munkacsoport | Dokumentáció. |
| | 3.-11. | A diákok - DÖK - hatékony bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába folyamatosan. Házirendünk foglalkozik a az iskola és környékén lévő természeti és épített értékek védelmével. Nevelőtestületünk a környezetvédelem, fenntarthatóság területén képzettek. Magatartásukkal, szemléletükkel példát mutatnak. | folyamatos | Igazgató, tanári kar | Környezettudatosság. |
| D: TANÍTÁSON KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK: Az iskola minden tanévben szervez az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokat, környezet- és természetvédő, az ökoiskolai célok megvalósulását elősegítő programokat, táborokat szervez. | 1.-8. | <ul style="list-style-type: none"> - erdei iskola - táborok - hagyományörző projektek - kerület napja - házibajnokságok, háziversenyek - témanapok - jeles napok: Takarítási világnap, Állatok világnapja, Víz világnapja, Újrapapír világnapja, Madarak és fák napja... - sport programok - szelektív hulladékgyűjtés - papírgyűjtés - kapcsolódás a kerület által szervezett környezeti nevelési programokhoz - fotótúra a természetben - ÖKO faliújság, - Iskolaújságban rendszeresen Ökohírek rovat - Öko sarok - Iskola takarítás - iskola zöldítése (kívül-belül) - kirándulások havi rendszerességgel(pedagógusok+diákok+szülők) | folyamatos | Igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők, ÖKO munkacsoport, szakkörvezetők | A programok sikeres lebonyolítása: közösségépítés, kompetencia-fejlesztés, új ismeret átadása, "környezettudatos polgárrá" nevelés. |

| ÖKOISKOLA KRITÉRIUMRENDSZERE | | FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK | HATÁRIDŐ | FELELŐS | SIKERKRITÉRIUM |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|-----------------|---|--|
| E: TÁRSADALMI KAPCSOLATOK: | 2.-5. | - XI. kerület Újbuda Önkormányzata (környezetvédelmi osztály) | folyamatos | Igazgató | Meglévő kapcsolatok ápolása. |
| | | - Közép- és Kelet Európai Regionális Környezetvédelmi Központ (REC) | | | |
| | - Nemzetközi Ökoiskola Hálózat | | | | |
| | 3. | Az iskola honlapján Öko információk | | | Honlap Öko rovattal. |
| F: FIZIKAI KÖRNYEZET: | 1.-8. | - Az iskola épületének környékén, az udvaron a növényzet rendszeresen és szakszerűen gondozott. | folyamatos | Igazgató, tantestület, DÖK, ÖKO munkacsoport | Gondozott környezet. |
| | | - Az iskola könyvtára folyamatosan bővíti a környezeti neveléssel, fenntarthatósággal kapcsolatos információs bázisát. | | | Öko polc. |
| | | - Az iskolai bútorok beszerzésénél a természetes anyagokból készületeket választjuk, a lehetőségeinkhez mérten. | | | Környezettudatosságra törekvés. Igényes környezet kialakítása. |
| | | - A kerékpártárolókat, madáretetőket, komposztálóinkat, udvarunkat, sportpályánkat folyamatosan karban tartjuk. | | | |
| | | - Az iskola épületének felújítása során figyelmebe vettük/vesszük a fenntarthatóság szempontjait. | | | |
| | | - A folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákok munkáival, plakátjaival díszítjük. | | | |