

Mészáros Kinga

leendő első tanító bemutatkozása:

Tanítási filozófiám a holisztikus szemléletre épül, mely szerint a gyermeket testi, szellemi és érzelmi egységként szemlélem.

Meggyőződésem, hogy a mozgásfejlesztés szorosan összekapcsolódik a személyiségfejlődéssel és a közösségbe való beilleszkedéssel.

Pedagógiai munkámban a „mozgás mint pedagógiai módszer” elvét alkalmazom, hiszen tapasztalataim szerint a gyermekek tanulása mozgáson és játékon keresztül a legeredményesebb.

Tanóráimon a több érzékszerven át történő, élményalapú tanulásra törekszem.

Célom, hogy a gyermekek mozgáskultúrája, testtudata és önbizalma már kisiskolás korban megalapozódjon, egy biztonságos, elfogadó és örömteli tanulási környezetben.



Szeretettel várom leendő első tanítványaimat.

Tanulmányok

Több mint 30 éve dolgozom gyermekekkel, és a mai napig hiszem, hogy tőlük tanulok a legtöbbet, pedagógusi munkámat a szeretet, a megértés és a mozgás erejébe vetett hitem hatja át. Főiskolai éveimet a Nemzetközi Pető Intézetben és a Kiss János Altábornagy utcai Tanítóképző Főiskolán töltöttem, ahol konduktor-általános iskolai tanítóként diplomáztam. (SE-PAK) Később az Eötvös Loránd Tudományegyetemen fejlesztőpedagógiát tanultam, majd a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetemen inkluzív sportoktatói szakon diplomáztam.



Munkám során kiemelten fontos számomra a differenciálás, a gyermekek egyéni szükségleteinek figyelembevétele. Nem hiszek az összehasonlításban – hiszem, hogy minden gyermek saját tempóban, saját útján fejlődik. Nemzetközi tapasztalatot szereztem, elsősorban német nyelvterületen, inkluzív iskolákban és Waldorf intézményben is dolgoztam. Hiszem, hogy az alkotás a gyermekek egyik legfontosabb kommunikációs csatornája, amely segíti az érzelmek kifejezését és a belső feszültségek oldását.



Célom, hogy a stabil alapok és a pozitív megerősítés a gyerekek önállóságát és magabiztosságát erősíti a gyermeki lélek megtartása mellett.